

Nomogramme 2

In der letzten Lernumgebung habt ihr Nomogramme kennengelernt und erfahren, was sie für eine Funktion darstellen. In dieser Lernumgebung werden Verkettungen von Funktionen untersucht und ihr werdet herausfinden, dass Nomogramme ein gutes Modell sind, um über Verkettungen von Funktionen nachzudenken.

Aktivität 1: Nomogramm Puzzle

Nutze ein Tablet oder Smartphone und scanne den QR-Code oder gebe den Link ein. <https://www.geogebra.org/m/rvwuwxtk>



Beantworte die folgenden Fragen:

1. Versuche, das Rätsel zu lösen, indem du die farbigen Punkte mit den Puzzleteilen verbindest. Wenn du der Herausforderung gewachsen bist, wähle die schwierige Version.
2. Wir können uns die Puzzleteile als kleine Nomogramme vorstellen. Erkläre unter diesem Gesichtspunkt, wie die Eingabewerte und die Ausgabewerte zusammenhängen, wenn wir die Puzzleteile in eine Linie bringen.

Aktivität 2: Verkettung von Funktionen

Nutze ein Tablet oder Smartphone und scanne den QR-Code oder gebe den Link ein. <https://www.geogebra.org/m/bwevydjh>



1. Finde die lineare Funktion g so, dass $g(f)$ die gegebene Funktion ist. Überprüfe deine Antwort mit Hilfe des Nomogramms.
2. Erkläre, wie das Nomogramm dir zeigt, ob deine Lösung richtig ist.

Diese Materialien werden vom [FunThink Team](#) bereitgestellt, verantwortliche Institution: Utrecht Universität



Soweit nicht anders vermerkt, steht dieses Werk und sein Inhalt unter einer Creative Commons Lizenz ([CC BY-SA 4.0](#)). Ausgenommen sind Förderlogos und CC-Icons / Modul-Icons.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.