**Nomogramy 2**

Na poprzedniej lekcji dowiedzieliśmy się o nomogramach i ich znaczeniu.
Na tej lekcji zbadamy różne funkcje i dowiemy się, że nomogramy są dobrym modelem do myślenia / reprezentacji funkcji

Zadanie 1: łamigłówka z nomogramem

Weź tablet lub smartfon, zeskanuj kod QR i odpowiedz na poniższe pytania:

Lub na komputerze użyj tego adresu URL: <https://www.geogebra.org/m/kqn5ykqq>

1. Spróbuj rozwiązać zagadkę, połącz kolorowe kropki z elementami układanki.
 Jeśli masz ochotę podjąć wyzwanie, wypróbuj ustawienie *trudne* .
2. Możemy myśleć o elementach układanki jak o małych nomogramach. Korzystając z tego punktu widzenia, wyjaśnij, w jaki sposób wartości wejściowe i wyjściowe łączą się, gdy układamy elementy układanki w jednej linii.

Zadanie 2: złożenie funkcji

Weź tablet lub smartfon, zeskanuj kod QR i odpowiedz na poniższe pytania:
Lub na komputerze użyj tego adresu URL: <https://www.geogebra.org/m/fxhvnnhp>

1. Znajdź funkcję liniową $g $taką, by $g\left(f\right) $była podaną funkcją.
Sprawdź swoją odpowiedź za pomocą nomogramu.
2. Wyjaśnij, w jaki sposób nomogram informuje Cię, czy Twoje rozwiązanie jest prawidłowe.