



Nomogramy 2

Na poprzedniej lekcji dowiedzieliśmy się o nomogramach i ich znaczeniu.

Na tej lekcji zbadamy różne funkcje i dowiemy się, że nomogramy są dobrym modelem do myślenia / reprezentacji funkcji

Zadanie 1: łamigłówka z nomogramem

Weź tablet lub smartfon, zeskanuj kod QR i odpowiedz na poniższe pytania:

Lub na komputerze użyj tego adresu URL:

<https://www.geogebra.org/m/kqn5ykqg>



1. Spróbuj rozwiązać zagadkę, połącz kolorowe kropki z elementami układanki.
Jeśli masz ochotę podjąć wyzwanie, wypróbuj ustawienie *trudne*.
2. Możemy myśleć o elementach układanki jak o małych nomogramach. Korzystając z tego punktu widzenia, wyjaśnij, w jaki sposób wartości wejściowe i wyjściowe łączą się, gdy układamy elementy układanki w jednej linii.

Zadanie 2: złożenie funkcji

Weź tablet lub smartfon, zeskanuj kod QR i odpowiedz na poniższe pytania:

Lub na komputerze użyj tego adresu URL: <https://www.geogebra.org/m/fxhvnvnhp>



1. Znajdź funkcję liniową g taką, by $g(f)$ była podaną funkcją.
Sprawdź swoją odpowiedź za pomocą nomogramu.
2. Wyjaśnij, w jaki sposób nomogram informuje Cię, czy Twoje rozwiązanie jest prawidłowe.

Materiał ten jest udostępniany przez [zespół FunThink](#), instytucję odpowiedzialną: Uniwersytet w Utrechcie



O ile nie zaznaczono inaczej, niniejsza praca i jej zawartość objęte są licencją Creative Commons ([CC BY-SA 4.0](#)). Wyłączone są logo finansowania i ikony CC/ikony modułów.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla powstania tej publikacji nie oznacza poparcia jej treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.